

Mondeling Nederlands

Cursus 3 – Module 1

Dag 1



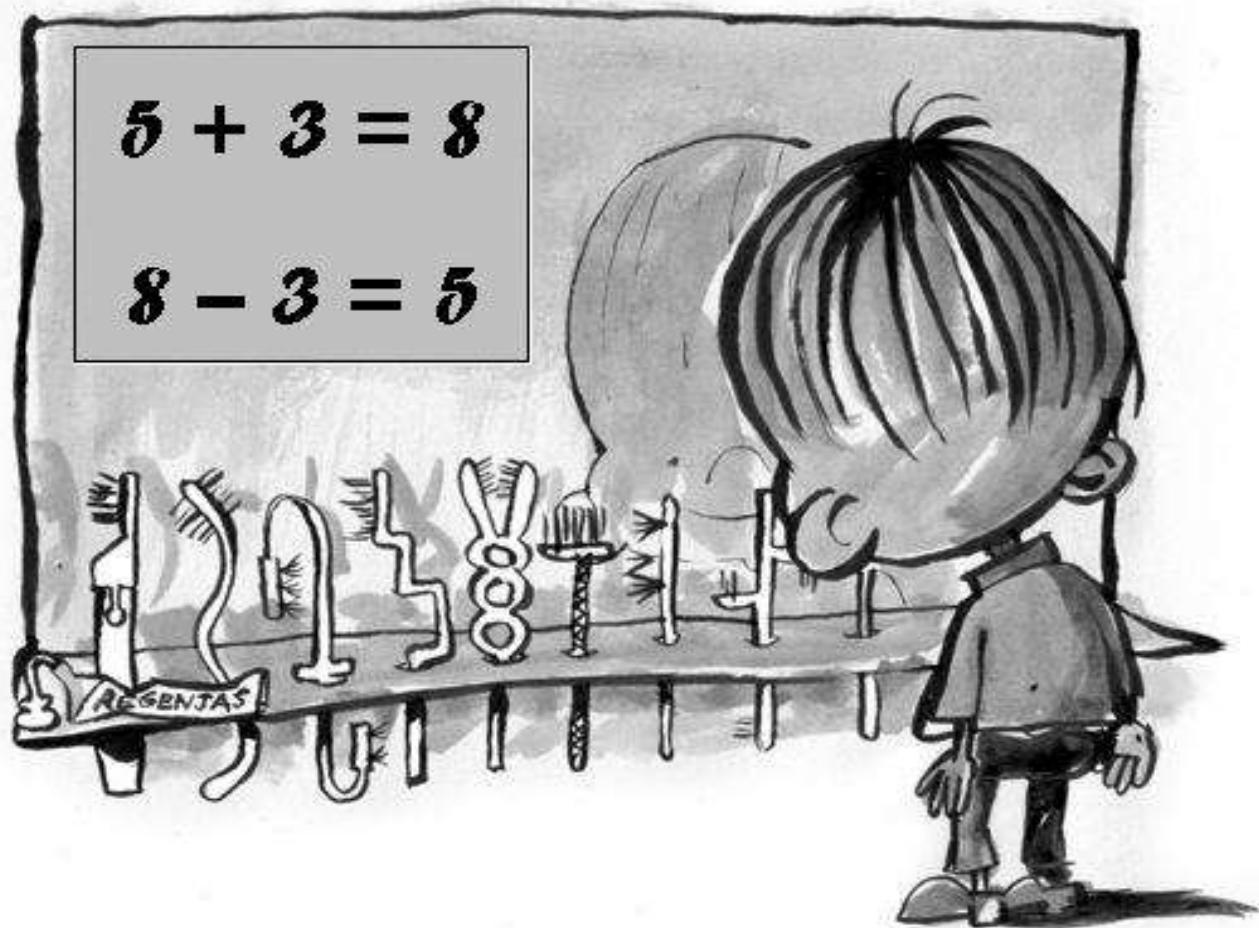
de les



de pestkop



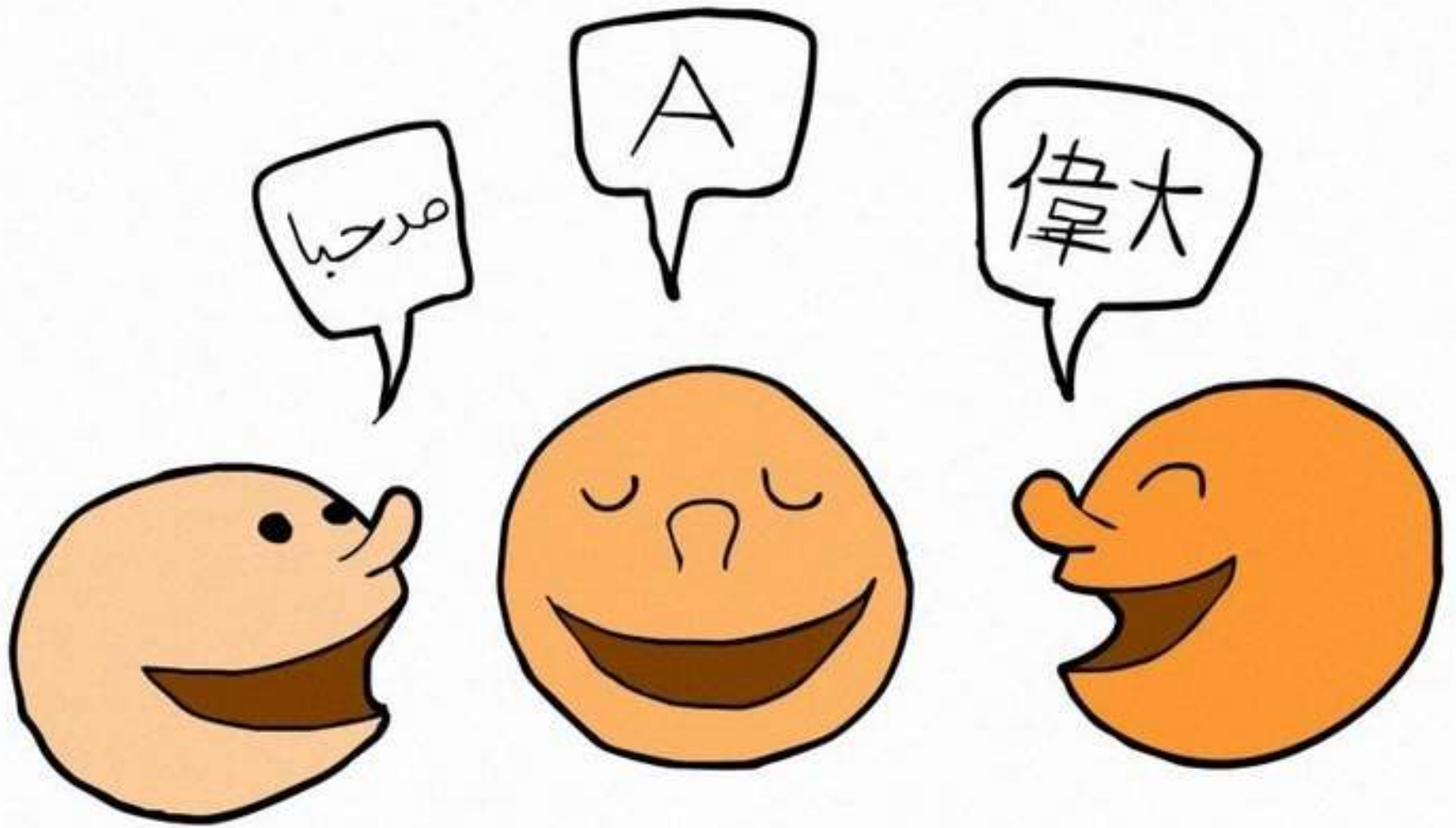
de regels (de vinger opsteken)



de som



de sproeten



taal



de vlecht



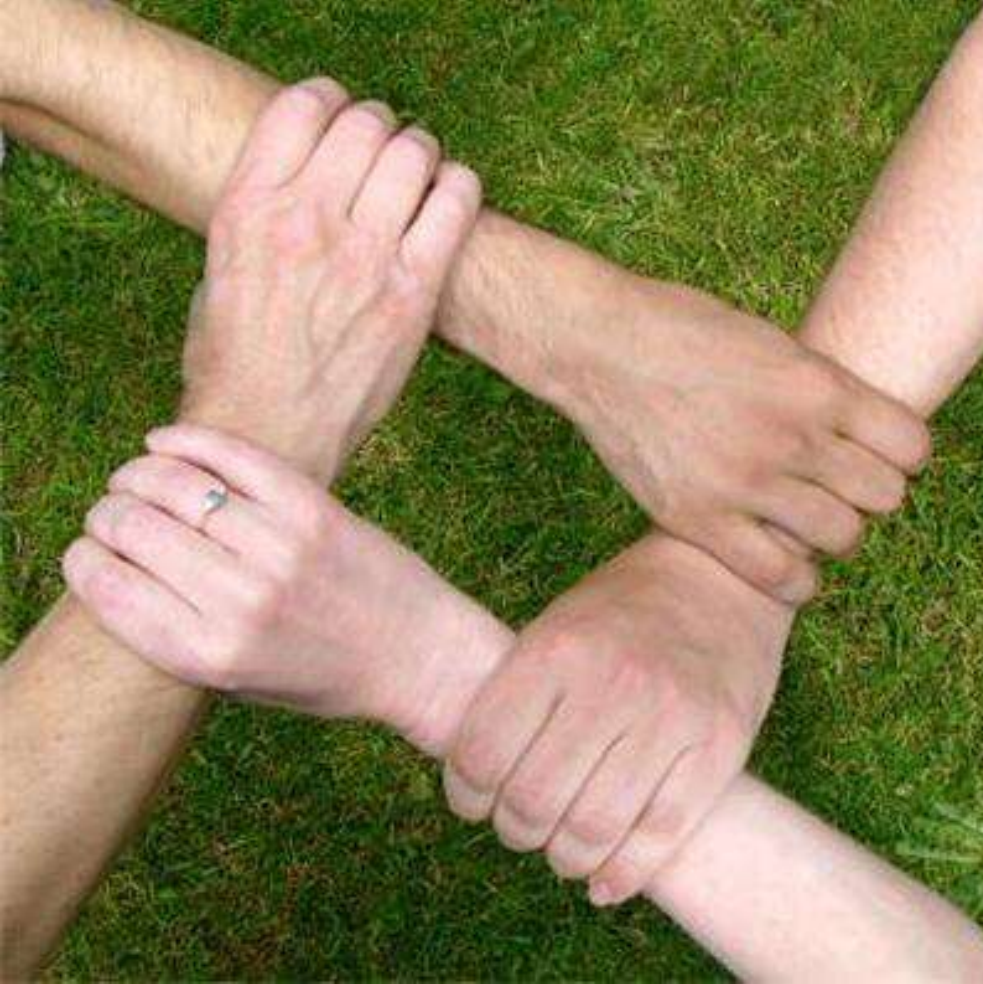
op de lip bijten



opzoeken



pesten



proberen/ probeer het maar eens



de regels



vroeger - nu



waarom – omdat/daarom

wat doe jij

nooit

wat doe jij

altijd

ik ga

meestal ...

kom eens

hierheen

wat is

verkeerd

PESTEN
is **N**iet
cool

meervoud

de les

de pestkop

de som

de sproet

de vlecht

meervoud

de les

de lessen

de pestkop

de pestkoppen

de som

de sommen

de sproet

de sproeten

de vlecht

de vlechten

meervoud

de regel

meervoud

de regel

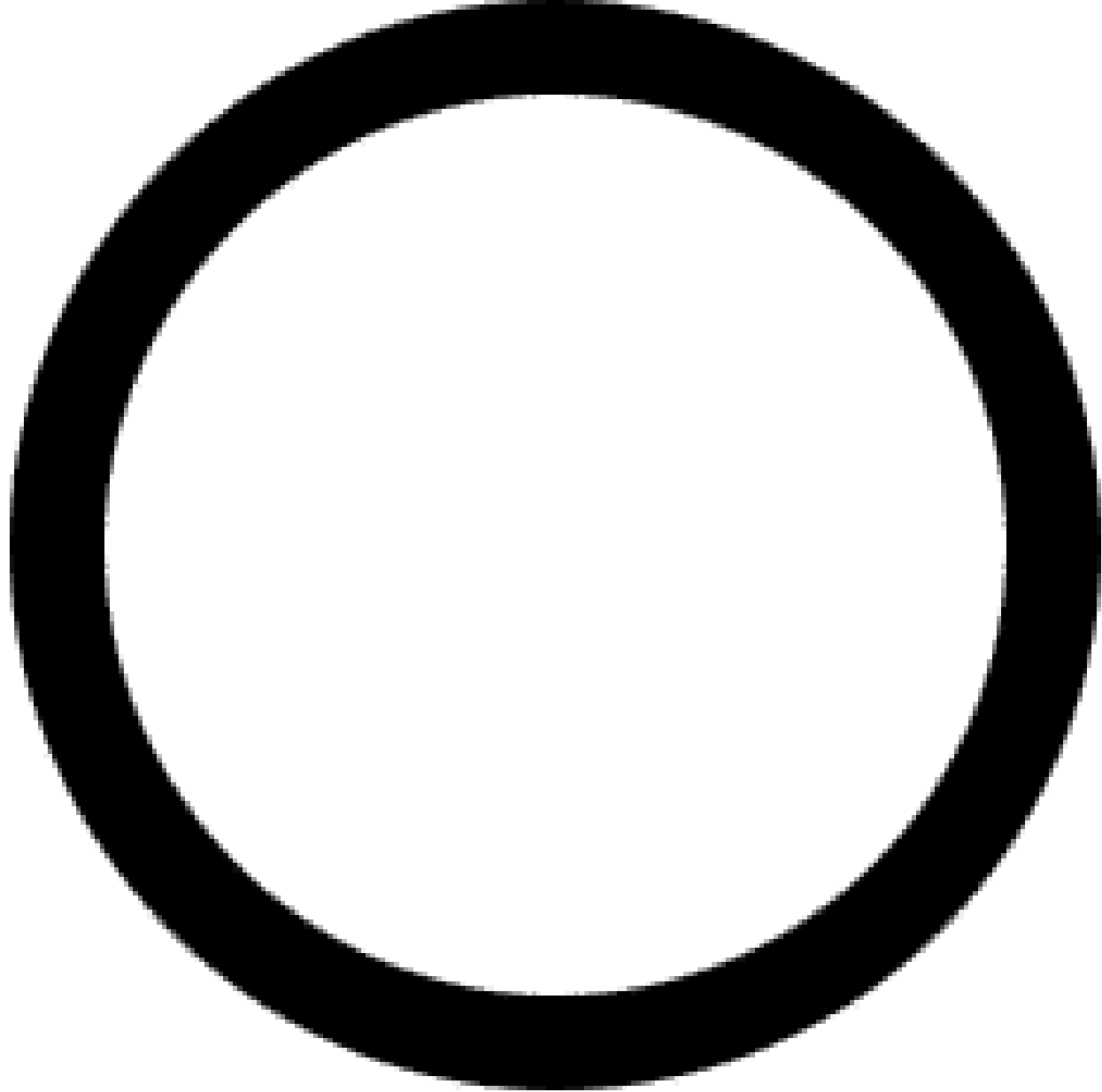
de regels

Dag 2

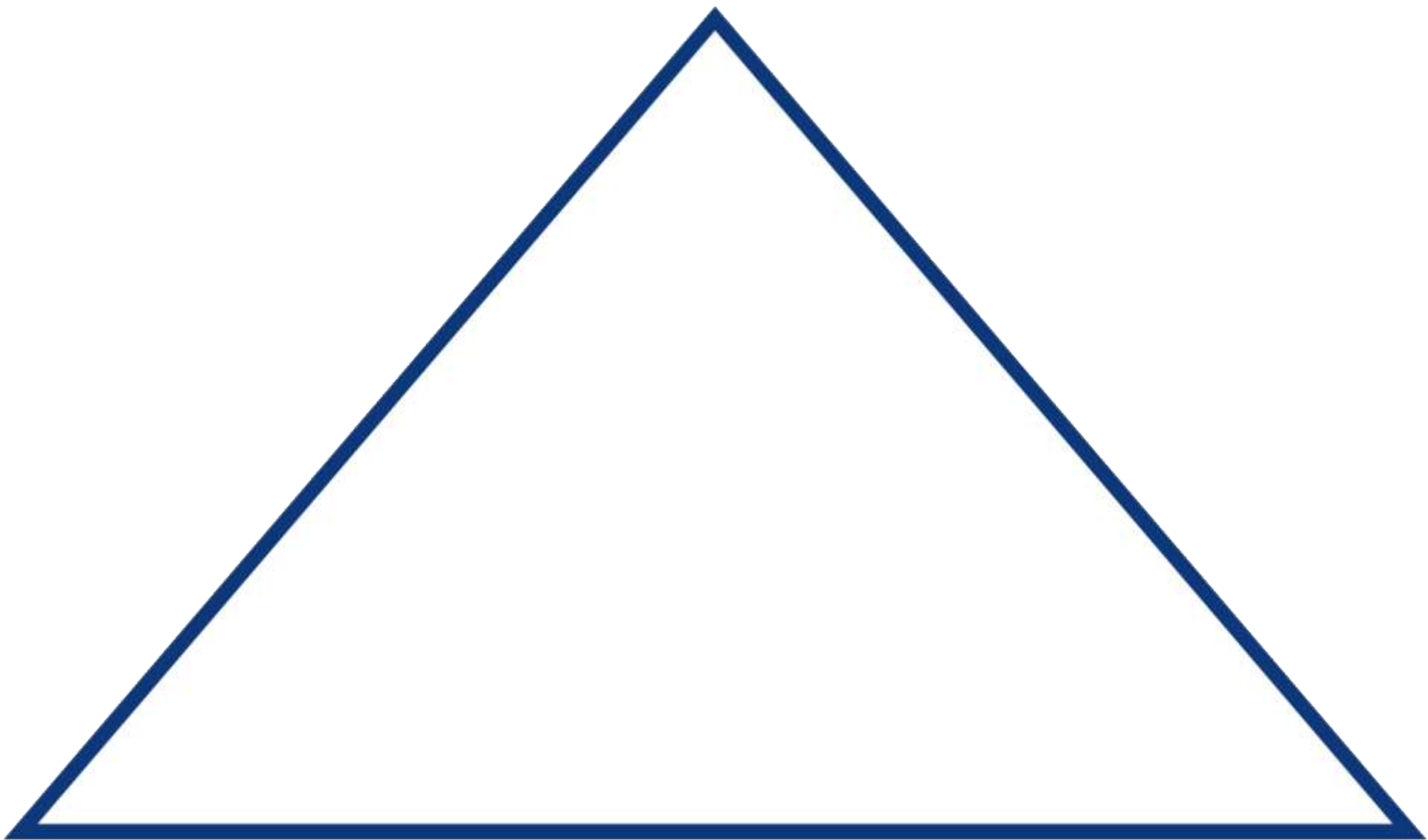


 2dehands.be

de blokken



de cirkel



de driehoek

$$14 \quad f \in D[-1, 0] \quad \text{and} \quad \bullet \quad Y: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^{\text{local minima}}$$

41.

Is scalar mult on $\mathbb{Q}[x,y]$ convex?

• functions!
simple

$$d_1(\alpha f, \beta f_0) = \inf_{\lambda \in \mathbb{R}} \left[\|\alpha f - \lambda\|_{\infty} + \|\lambda - \beta f_0\|_{\infty} \right]$$

$$S'(\omega, \vec{r}) = \alpha f.$$

● Z: 64, 8, 12

$$\tilde{z}(\omega) = \mathcal{F}\{y(\omega), t\}$$

بسم الله الرحمن الرحيم

name: B. G. B. B. B.

Y 75 62nd Ave

50 7 78 6

1944

Sum of 712

10 Feb. 1964

$$\sim 10^{-10} \text{ s}^{-1}$$

$$d_3(xf, xf_0) = \inf_{\lambda \in \mathbb{R}} [\|(\alpha f) - \lambda - \alpha f_0\|_\infty + \|\lambda - I\|_\infty]$$

$$= \lim_{\lambda \in \Lambda} [|\alpha| \|f\|_0 \lambda - \langle f, U_{\infty} \rangle + \eta \lambda - \lambda \|U_{\infty}\|_1]$$

$$\leq \max_{\lambda \in \Lambda} [(|\alpha_0| + 1) \|f\|_{\infty} - f(\lambda_0) + \|\lambda - \lambda_0\|]$$

$$|x - x_0| \leq 1 \Rightarrow \max_{\lambda \in \Lambda} (|\alpha(\lambda)| + 1) \left[\|f_\lambda\|_2 \cdot \|x - f_0\|_\infty + \|\lambda - \Sigma\|_2 \right]$$

$$= (1\alpha_0 + 1) d_s(f, f_0) +$$

1,612

2. ?

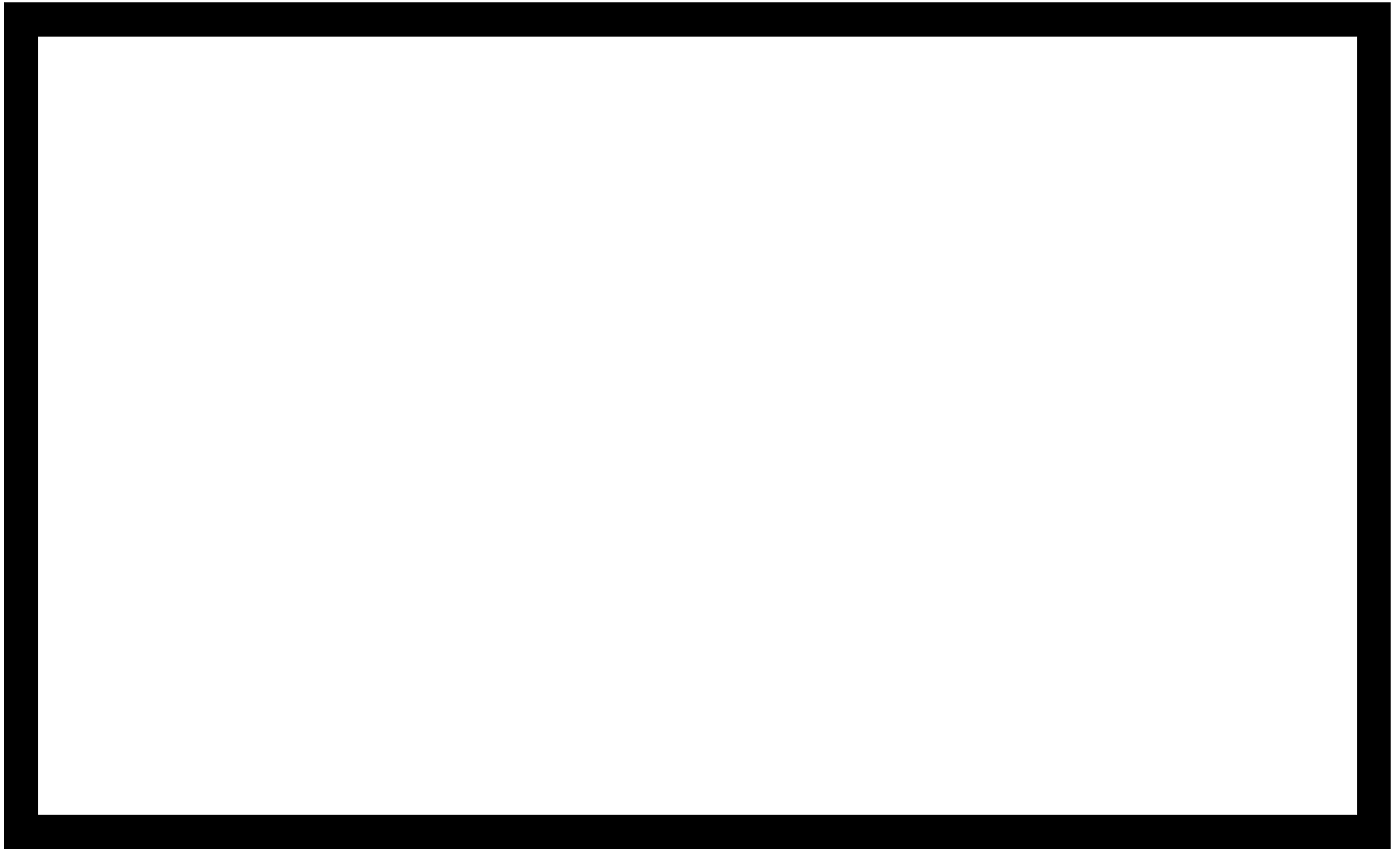
$$d_s(\alpha f_0, \alpha_0 f_0) \leq \inf_{\lambda \in \Lambda} [\|(\alpha_0 f_0)_\lambda - \alpha f_0\| + \lambda \|\alpha_0 f_0\|]$$

$\leq \|u\|_{p_0} = \alpha_0 \|f_0\|_{q_0} = (1-\alpha_0) \|f_0\|_{q_0}$. Then, $(u, f) \mapsto \alpha f: \mathbb{R} \times \mathbb{D} \rightarrow \mathbb{D}$ is continuous.

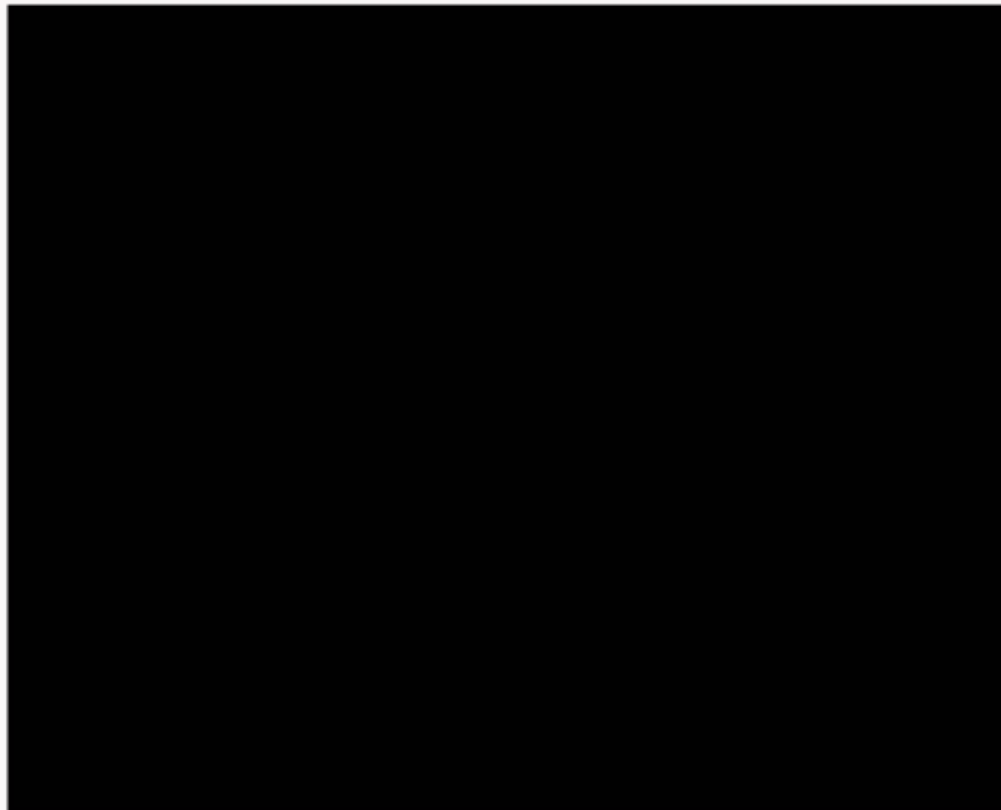
het kladblaadje



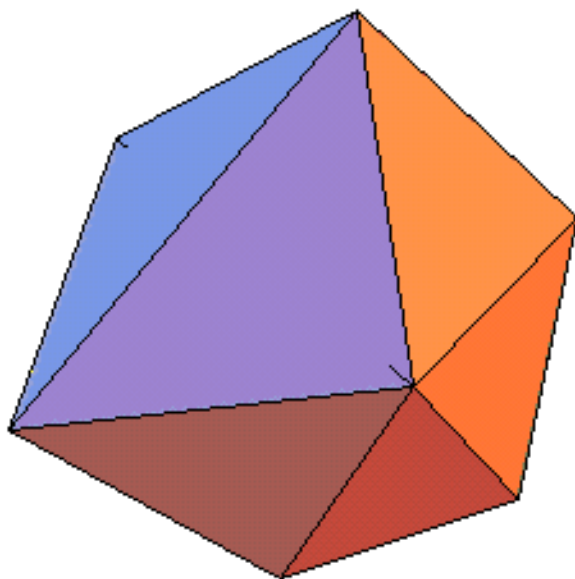
de liniaal



de rechthoek



het vierkant



de vorm



ergens bij kunnen



rond

meervoud

het blok

de driehoek

de liniaal

de rechthoek

het vierkant

de vorm

meervoud

het blok

de blokken

de driehoek

de driehoeken

de liniaal

de linialen

de rechthoek

de rechthoeken

het vierkant

de vierkanten

de vorm

de vormen

meervoud

de cirkel

het kladblaadje

meervoud

de cirkel

de cirkels

het kladblaadje

de kladblaadjes

Dag 3



de bus



het druppeltje



de hondenpoep



het loket



de modder



in de modder vallen



de plak

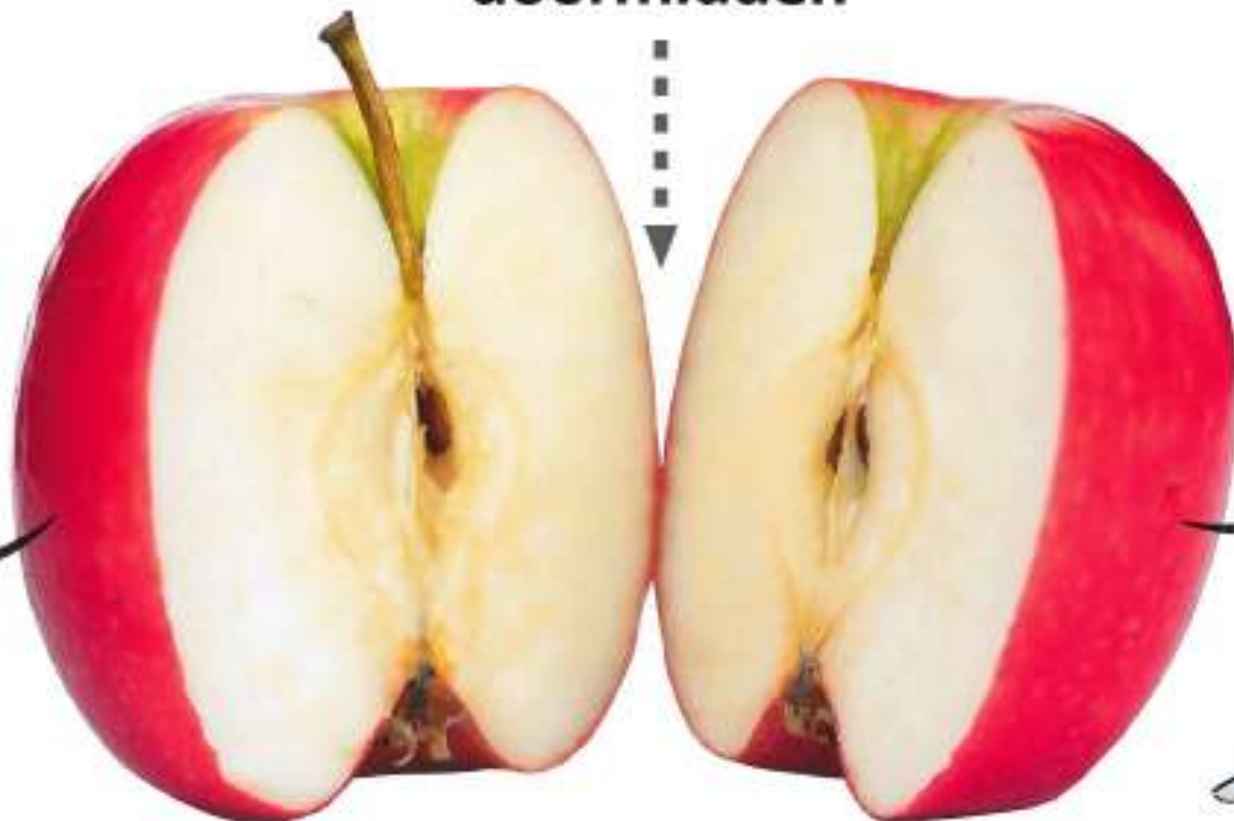
delen

doormidden



**de
helft**

**de
helft**





de speelwei



de vlecht



bruin worden



giechelen



in de lach schieten



omkleden



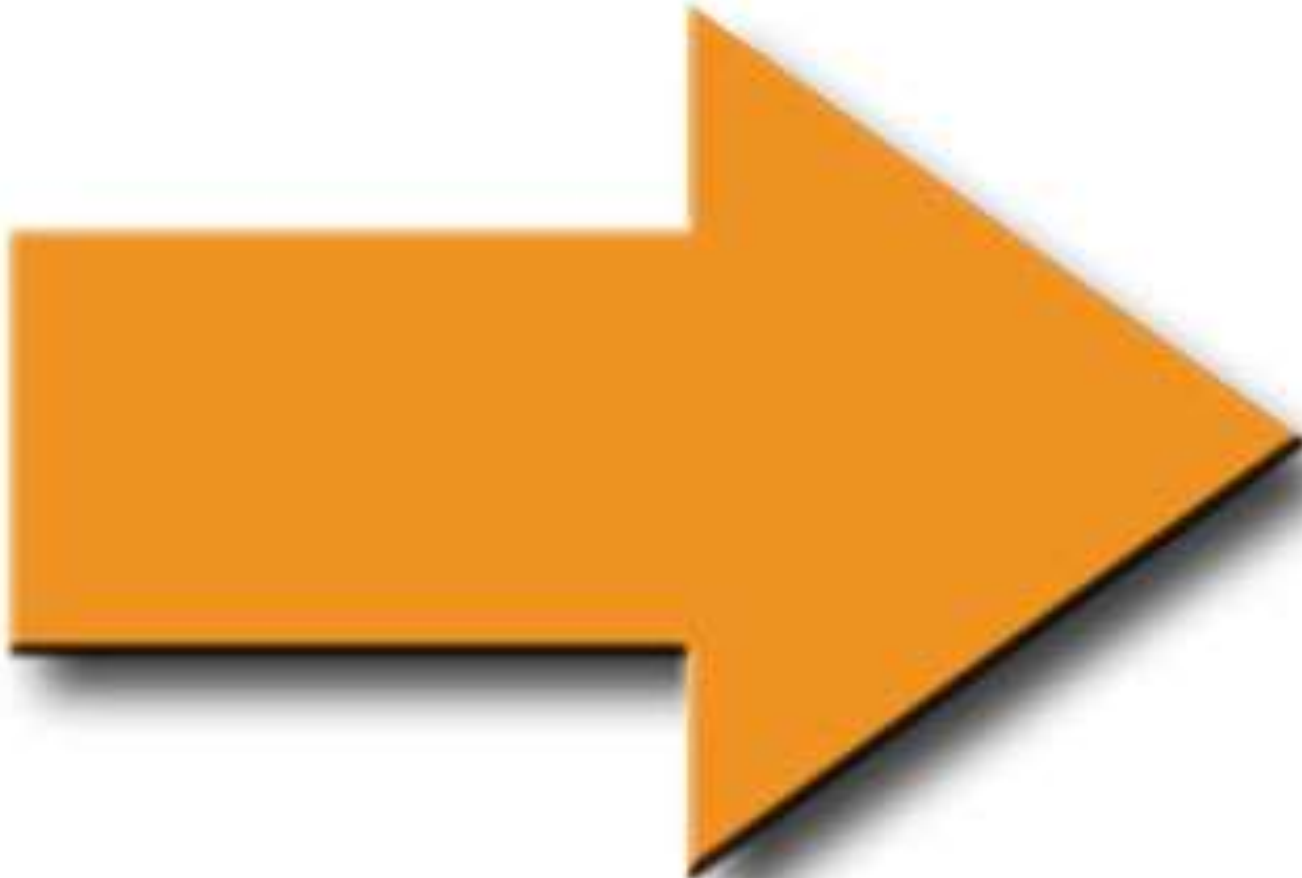
schrikken



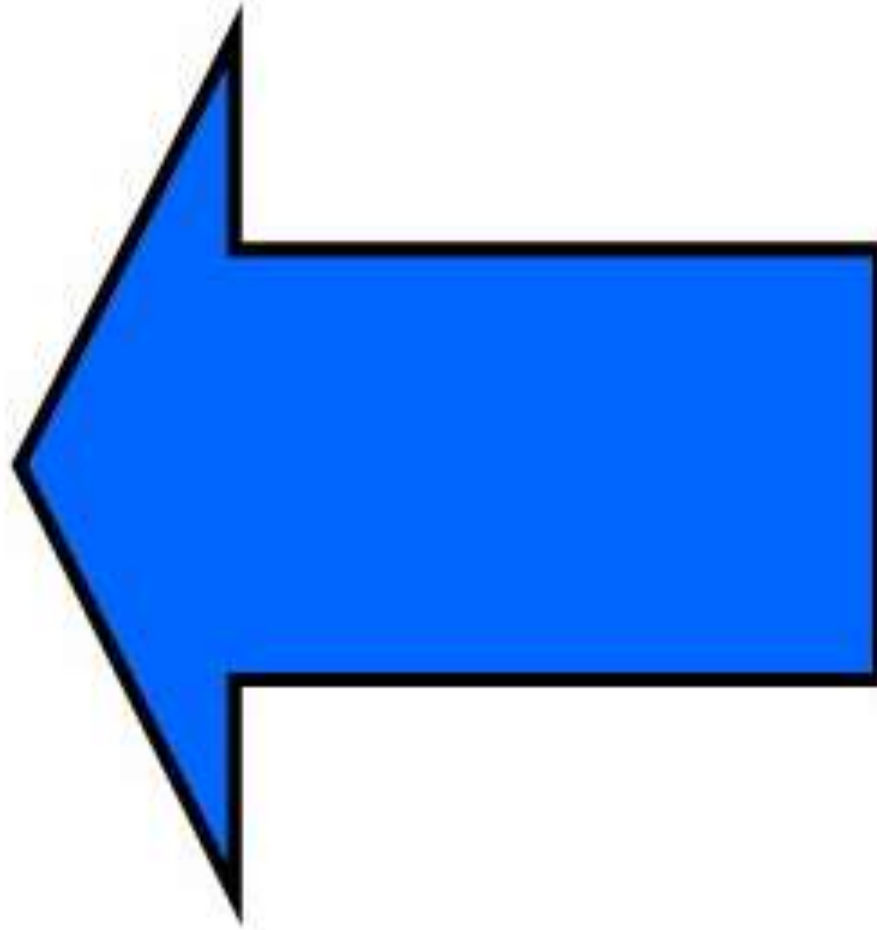
stinken



wegschieten



rechts



links

waar ga jij naar toe?

aardig

meervoud

de bus

het loket

de plak

de speelwei

de vlecht

meervoud

de bus

de bussen

het loket

de loketten

de plak

de plakken

de speelwei

de speelweiden

de vlecht

de vlechten

meervoud

het druppeltje

meervoud

het druppeltje

de druppeltjes

Dag 4



de regels



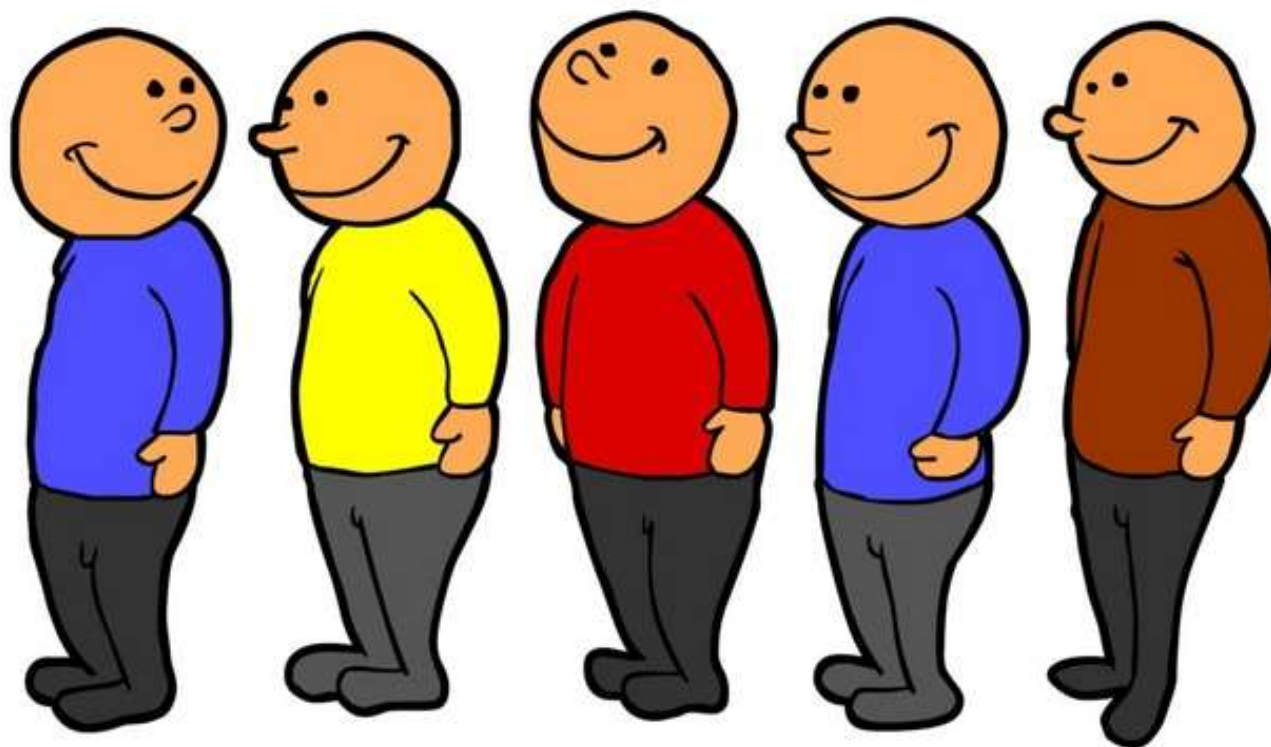
op zijn hurken zitten



samenwerken



omheen



vooraan, ervoor, achteraan, in het midden, erachter, achteraan

hierheen

instecken

Taalfuncties

ik snap het niet.

Taalfuncties

Juf, kunt u me helpen

meervoud

de regel

meervoud

de regel

de regels

Dag 5



de breipen / de breinaald
de breipennen /de breinaalden



de draad (wol)



de hamer



de handenarbeid



het karton



de lijm



de naald



de schaar



de spijker



de stapel



de zaag



breien



kleien

<https://www.youtube.com/watch?v=3j2qnS4jEcg>



knutselen



de handenarbeid



lijmen



naaien



zagen

lenen

taalfuncties

iets van iemand vragen (lenen):

mag ik van je lenen?

taalfuncties

om uitleg vragen

juf, ik snap het niet?

juf, kunt u me helpen?

meervoud

de breipen

de breinaald

de naald

de schaar

de zaag

meervoud

de breipen

de breipennen

de breinaald

de breinaalden

de naald

de naalden

de schaar

de scharen

de zaag

de zagen

meervoud

de hamer

de spijker

de stapel

meervoud

de hamer

de hamers

de spijker

de spijkers

de stapel

de stapels