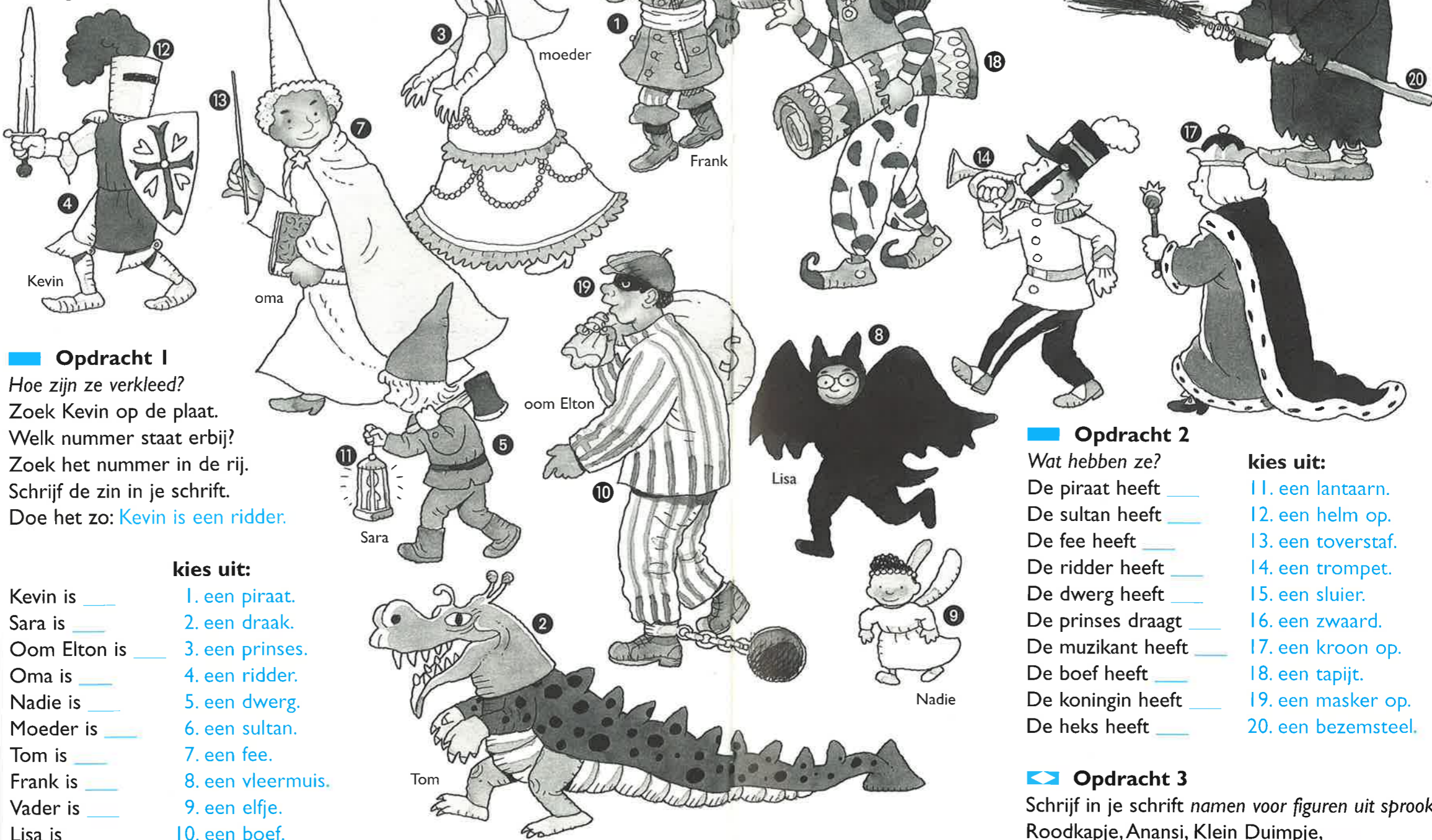


◆ De optocht

Het is feest.  
Er is een optocht.  
De kinderen zijn verkleed.  
En de grote mensen ook.



■ Opdracht 1

Hoe zijn ze verkleed?  
Zoek Kevin op de plaat.  
Welk nummer staat erbij?  
Zoek het nummer in de rij.  
Schrijf de zin in je schrift.  
Doe het zo: **Kevin is een ridder.**

kies uit:

- Kevin is \_\_\_ 1. een piraat.
- Sara is \_\_\_ 2. een draak.
- Oom Elton is \_\_\_ 3. een prinses.
- Oma is \_\_\_ 4. een ridder.
- Nadie is \_\_\_ 5. een dwerg.
- Moeder is \_\_\_ 6. een sultan.
- Tom is \_\_\_ 7. een fee.
- Frank is \_\_\_ 8. een vleermuis.
- Vader is \_\_\_ 9. een elfje.
- Lisa is \_\_\_ 10. een boef.

■ Opdracht 2

- Wat hebben ze? **kies uit:**
- De piraat heeft \_\_\_ 11. een lantaarn.
  - De sultan heeft \_\_\_ 12. een helm op.
  - De fee heeft \_\_\_ 13. een toverstaf.
  - De ridder heeft \_\_\_ 14. een trompet.
  - De dwerg heeft \_\_\_ 15. een sluier.
  - De prinses draagt \_\_\_ 16. een zwaard.
  - De muzikant heeft \_\_\_ 17. een kroon op.
  - De boef heeft \_\_\_ 18. een tapijt.
  - De koningin heeft \_\_\_ 19. een masker op.
  - De heks heeft \_\_\_ 20. een bezemsteel.

◆ Opdracht 3

Schrijf in je schrift namen voor figuren uit sprookjes.  
Roodkapje, Anansi, Klein Duimpje, \_\_\_

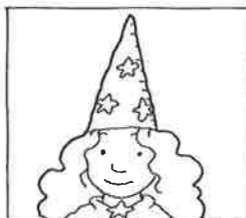
**Opdracht 1**

Schrijf in je schrift het nummer van de zin en het woord dat erbij hoort.

Doe het zo: 1. een zwerver



een piraat



een fee



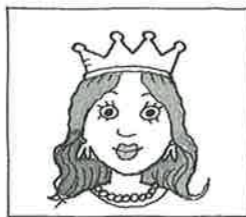
een zwerver



een sultan



een ridder



een prinses

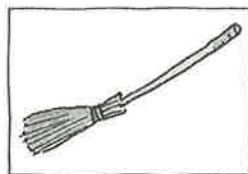


een houthakker

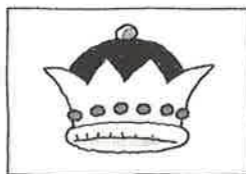


een tovenaars

1. Hij heeft geen huis en hij zwerft op straat.
2. Hij vecht voor de koning en hij is heel dapper.
3. Hij hakt bomen om en hij is meestal heel arm.
4. Hij is een man die kan toveren.
5. Zij is een dochter van een koning.
6. Zij is een lieve vrouw die kan toveren.
7. Hij is de baas van een ver land en hij woont in een paleis.
8. Hij vaart op zee en hij steelt spullen van een ander schip.



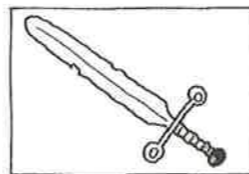
een bezemsteel



een kroon



een toverstaf



een zwaard

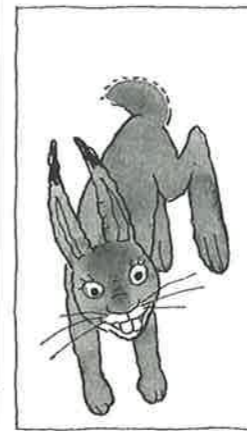
9. Je kunt ermee vechten en het rijmt op paard.
10. Een heks vliegt erop en het rijmt op geel.
11. De koning draagt het op zijn hoofd en het rijmt op zoon.
12. Een fee tovert ermee en het rijmt op waf.

**Dieren in sprookjes**

Deze dieren zie je vaak in sprookjes.

**Opdracht 1**

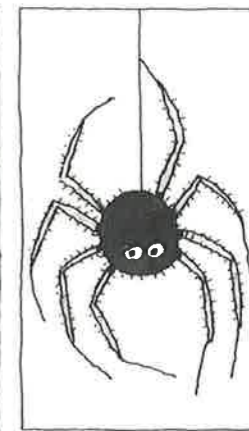
Schrijf in je schrift deze woorden voor sprookjesdieren.



de snelle haas



de boze wolf



de slimme spin



de sterke leeuw

**Opdracht 2**

In sprookjes doen dieren soms als mensen.

Schrijf de schuine woorden in je schrift.

En ernaast wat hetzelfde betekent.

Doe het zo: **macht hebben** - **de baas zijn**

**kies uit:**

De beer wil *macht hebben*.

Hij *bedreigt* de andere dieren.

De dieren houden een *vergadering*.

Ze willen de beer *foppen*.

De vos heeft *geen geduld*.

Hij gaat kippen *stelen*.

*De vos kan niet goed wachten.*

*De beer wil de baas zijn.*

*Hij gaat stiekem kippen wegpakken.*

*De dieren praten met elkaar.*

*Hij maakt de andere dieren bang.*

*Ze willen de beer voor de gek houden.*

**Opdracht 3**

Schrijf in je schrift woorden voor wilde dieren.

De vos, de aap, \_\_\_\_\_

### ◆ Flip is een held

Er kruipt een klein meisje de tijgerkooi in.  
De tijger sluipt naar haar toe.  
Flip haalt het meisje uit de kooi.  
Flip is een held.



### ■ Opdracht 1

Maak twee rijen zinnen in je schrift.  
Een rij met zinnen die horen bij een held.  
En een rij met zinnen die horen bij iemand die gauw bang is.  
Doe het zo:

een held

Hij is heel dapper.

Hij is heel dapper.

Hij laat zich weggagen door een muis.

Hij redt iemand uit een brandend huis.

Hij beeft als een rietje, als er een hondje blaft.

Hij vecht met een draak.

Hij durft niet van een laag glijbaantje.

### ■ Opdracht 2

Schrijf de schuine woorden in je schrift.

En ernaast wat hetzelfde betekent.

Doe het zo: heeft een hekel aan - houdt niet van

De tijger heeft een hekel aan kinderen.

De tijger wil aanvallen.

Zijn tanden blinken.

Flip snauwt tegen de tijger.

Het verhaal loopt goed af.

iemand die gauw bang is

kies uit:

De tijger wil beginnen met vechten.

Flip praat boos tegen de tijger.

De tijger houdt niet van kinderen.

Het verhaal heeft een goed eind.

Zijn tanden lijken wel spiegeltjes.

### ◆ Het gevecht

Lisa en Kevin zijn verkleed als ridders.  
Dit zeggen de ridders.

### ■ Opdracht 1

Schrijf de schuine woorden in je schrift.

En ernaast wat hetzelfde betekent.

Doe het zo: makker - vriend

Jij bent mijn makker.

Wij vechten zij aan zij.

Maar ik wil de macht hebben!

Daar ben ik het niet mee eens.

Ik daag je uit!

kies uit:

Daar denk ik anders over.

Maar ik wil de baas zijn!

Ik wil met je vechten!

Jij bent mijn vriend.

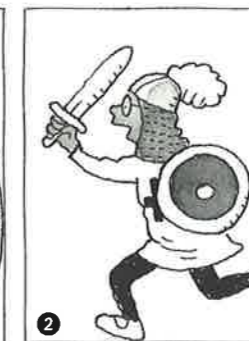
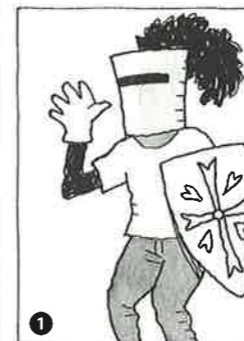
Wij vechten naast elkaar.

### ■ Opdracht 2

Dit doen de ridders.

Schrijf in je schrift het nummer van het plaatje en de zin die erbij hoort.

Doe het zo: 1. Ridder Kevin maakt een lange neus.



kies uit:

Ridder Lisa valt aan.

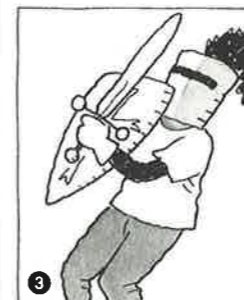
Ridder Kevin verdedigt zich.

Ridder Lisa lacht zich slap.

Ridder Kevin maakt een lange neus.

De ridders sluiten vrede.

Kevin maakt zich uit de voeten.



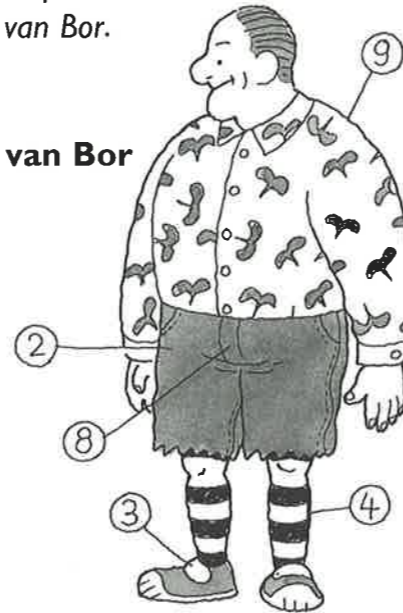
**Opdracht 1**

Maak twee rijen woorden in je schrift.

Een rij met woorden die horen bij de kleren van Flip.

En een rij met woorden die horen bij de kleren van Bor.

Doe het zo:

**kleren van Flip**  
de bloes**kleren van Bor**

1. de bloes - 2. de spijkerbroek - 3. het klittenband - 4. de kniekous -  
5. de knoop - 6. de kraag - 7. de veter - 8. de rits - 9. het hemd -  
10. de mouw - 11. de scheur - 12. het vest

**Opdracht 2**

Schrijf de zinnen over in je schrift en maak ze af.

Bor heeft een hemd met \_\_\_\_

De sokken van Flip zijn \_\_\_\_

De bloes van Flip is \_\_\_\_

De bloes van Flip heeft twee \_\_\_\_

De bloes van Flip heeft één \_\_\_\_

De bloes van Flip heeft vier \_\_\_\_

**kies uit:**

geruit.

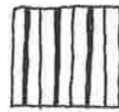
figuurtjes.

gestreept.

mouwen.

knopen.

kraag.



gestreept



geruit



met figuurtjes

**Opdracht 3**

Welke kleren draag jij graag?

Schrijf in je schrift woorden voor kleren die jij graag aan hebt.

**Lisa is koppig**

Lisa heeft haar nieuwe bloes aan.

Het is een mooie bloes met leuke figuurtjes.

De bloes van Lisa heeft korte mouwen.

Moeder zegt: 'Het is koel weer.

Doe je vest maar aan.'

Maar Lisa zegt:

'Nee, dan ziet niemand mijn bloes.'

Het gaat stormen en hagelen.

Lisa bibbert van de kou.

Maar ze doet haar vest niet aan.

Want Lisa is koppig.

**Opdracht 1**

Schrijf de schuine woorden in je schrift.

En ernaast wat hetzelfde betekent.

Doe het zo: Lisa is koppig - Lisa doet toch wat ze wil

**kies uit:**

Het gaat heel hard waaien.

Buiten is het een beetje koud.

Zij kan lang met iets doorgaan.

Lisa doet toch wat ze wil.

Lisa is koppig.

Zij kan iets lang volhouden.

Buiten is het koel.

Het gaat stormen.

**Opdracht 2**

Schrijf in je schrift het nummer van het

plaatje en het woord dat erbij hoort.

Doe het zo: 1. sneeuwvlokken

**kies uit:**

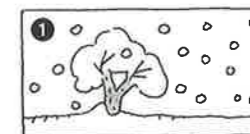
hagelstenen

sneeuwvlokken

donder en bliksem

regendruppels

harde wind



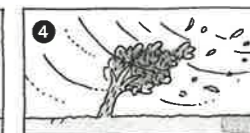
Het sneeuwt.



Het hagelt.



Het regent.



Het stormt.



Het onweert.

### Opdracht 1

Schrijf in je schrift het nummer van het raadsel en het woord van het plaatje dat erbij hoort.

Doe het zo: 1. de haai

1. Hij heeft een vin op zijn rug.  
Hij heeft scherpe tanden.

2. Hij heeft klauwen.  
Hij heeft een gevlekte vacht.

3. Hij heeft een sterke staart.  
Hij blaast een fonteintje.

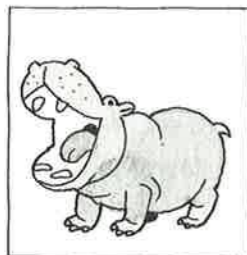
4. Hij heeft een brede bek.  
Hij is erg dik.

5. Hij heeft een gestreepte vacht.  
Hij lijkt op een paard.

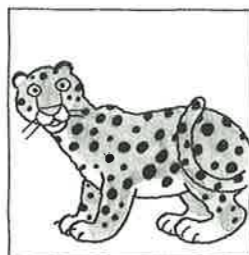
6. Hij heeft een gestreepte vacht.  
Hij heeft klauwen.

7. Hij heeft horens.  
Hij lijkt op een koe.

8. Hij heeft een witte vacht.  
Hij heeft klauwen.



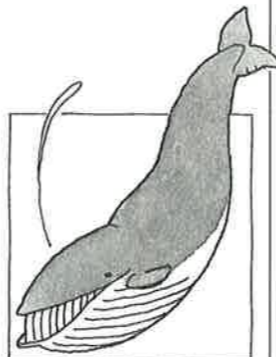
het nijlpaard



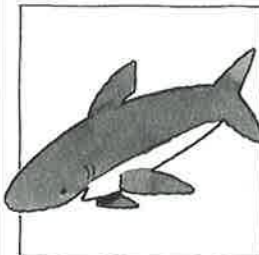
de luipaard



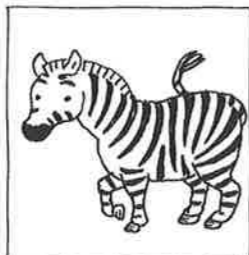
de buffel



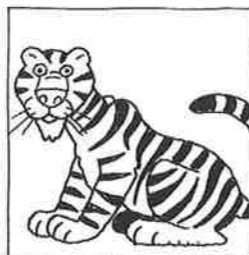
de walvis



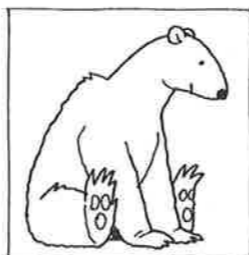
de haai



de zebra



de tijger



de ijsbeer

### Opdracht 2

Verzin zelf raadsels over dieren en schrijf ze in je schrift.  
Beschrijf hoe het dier eruitziet.

### Het poppenhuis van Nadie

Nadie heeft veel spulletjes voor haar poppenhuis.

### Opdracht 1

Maak twee rijen woorden in je schrift.

Een rij met *woorden voor meubels*.

En een rij met *andere woorden*.

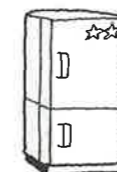
Doe het zo:

#### woorden voor meubels

de bank



de bank



de koelkast



het bureau



de pollepel



een aanrecht



het stapelbed

#### andere woorden



de koekenpan



de oven



de leunstoel



de afwasborstel



de kruk



het nachtkastje



de ladekast



de steelpan

### Opdracht 2

Frank vindt het poppenhuis kinderachtig.

Hij voelt zich er te groot voor.

Frank gaat liever buiten vliegen.

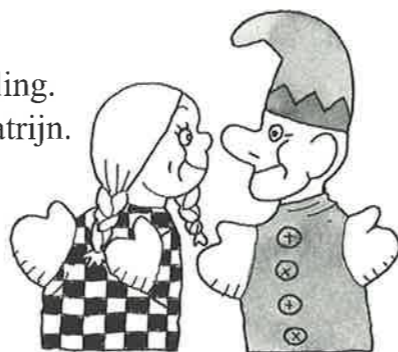
Maak nog twee rijen woorden in je schrift.

Een rij met *woorden voor speelgoed voor binnen*.

En een rij met *woorden voor speelgoed voor buiten*.

## ◆ De voorstelling

Op het speelterrein staat een poppenkast.  
De man van de poppenkast geeft een voorstelling.  
Hij speelt een verhaal met Jan Klaassen en Katrijn.



## ■ Opdracht 1

Schrijf de schuine woorden in je schrift.  
En ernaast wat hetzelfde betekent.  
Doe het zo: *opgepeuzeld* - *opgegeten*

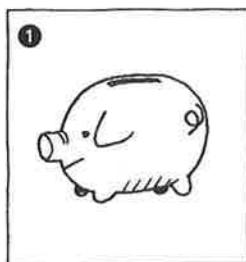
Jan heeft alle koekjes *opgepeuzeld*.  
Katrijn *snuwt* tegen Jan:  
'Het is altijd *narigheid* met jou!'  
'Het *spijt me*,' zegt Jan.  
'Ik zal het weer goed maken.'

## kies uit:

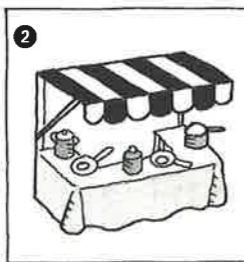
'Sorry,' zegt Jan.  
'Er is altijd iets *vervelends* met jou!'  
Katrijn zegt *boos* tegen Jan:  
Jan heeft alle koekjes *opgegeten*.  
'Ik ga iets *doen* waardoor je niet meer  
*boos* op me bent.'

## ■ Opdracht 2

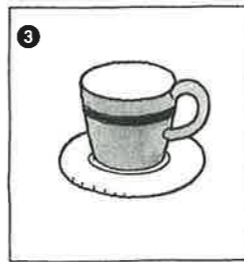
Bij elk plaatje hoort een zin.  
Schrijf in je schrift het nummer van het plaatje en de zin die erbij hoort.  
Doe het zo: 1. Jan Klaassen haalt geld uit zijn spaarpot.



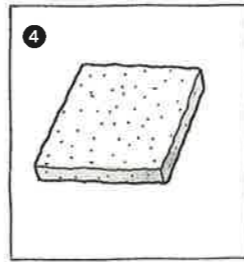
de spaarpot



het kraampje



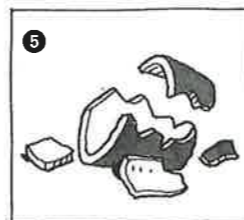
de kop en schotel



de tegel

## kies uit:

Maar hij *struikelt* over een tegel die *scheef* ligt.  
Hij gaat naar een *kraampje* op de markt.  
Het *kopje* ligt in *scherven*.  
Jan Klaassen haalt geld uit zijn *spaarpot*.  
Hij koopt een *mooie kop en schotel* voor Katrijn.



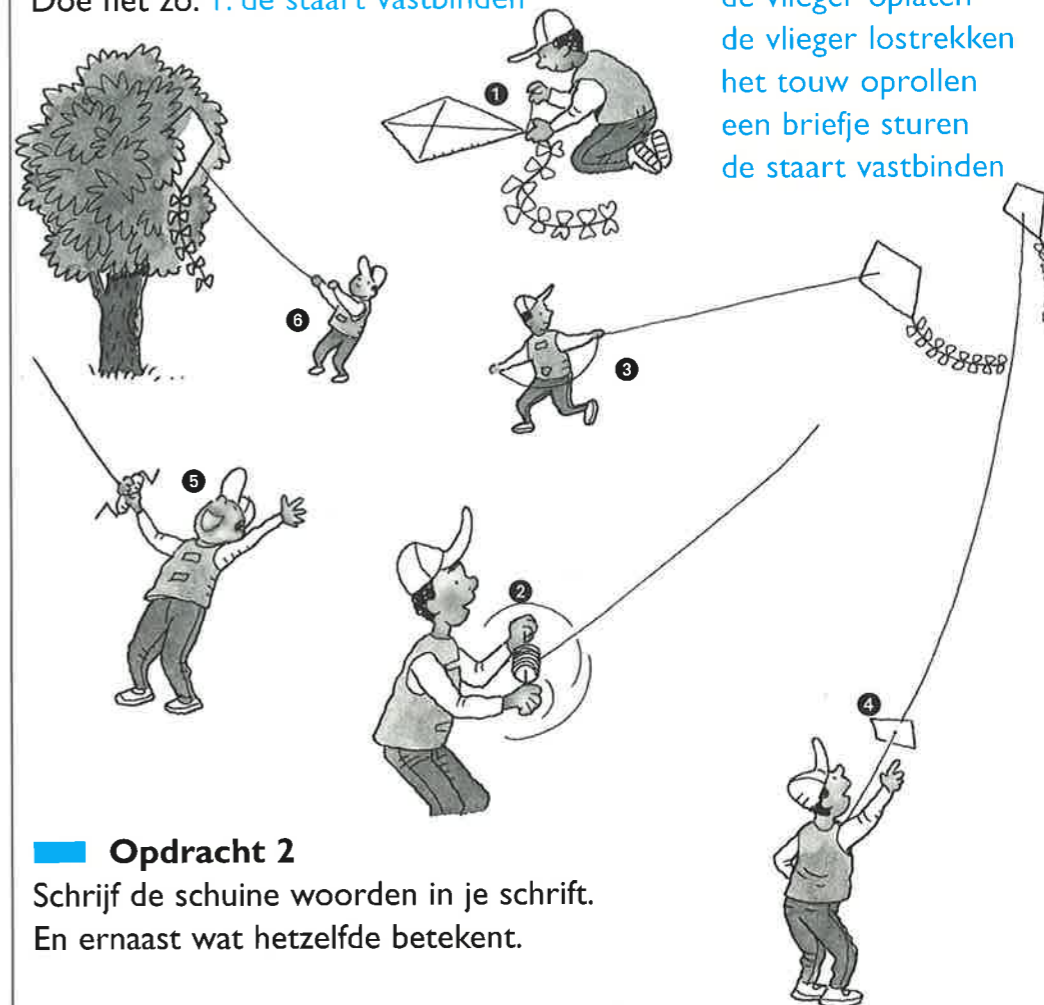
de scherven

## ◆ De vlieger van Frank

Dit doet Frank allemaal als hij gaat vliegeren.

## ■ Opdracht 1

Schrijf in je schrift het nummer van  
het plaatje en wat Frank doet.  
Doe het zo: 1. *de staart vastbinden*



## kies uit:

*juichen* van plezier  
*de vlieger oplaten*  
*de vlieger lostrekken*  
*het touw oprollen*  
*een briefje sturen*  
*de staart vastbinden*

## ■ Opdracht 2

Schrijf de schuine woorden in je schrift.  
En ernaast wat hetzelfde betekent.

Frank *laat* zijn vlieger *op*.  
De vlieger van Frank *stijgt*.  
De rode vlieger *daalt*.  
De gele vlieger maakt *kabaal*.  
De roze vlieger *stort neer*.

## kies uit:

*De gele vlieger maakt lawaai*.  
*Frank laat zijn vlieger de lucht in gaan*.  
*De vlieger van Frank gaat omhoog*.  
*De roze vlieger valt snel naar beneden*.  
*De rode vlieger gaat langzaam naar beneden*.