

**Hoe wordt het verteld?**

Je kunt iets op twee manieren vertellen:

*alsof het nu gebeurt,*  
en *alsof het al gebeurd is.*

Kijk maar:



Tabbe *verstopt* de kluif.

Jori *speelt* met de bal.

Tabbe *verstopte* de kluif.

Jori *speelde* met de bal.

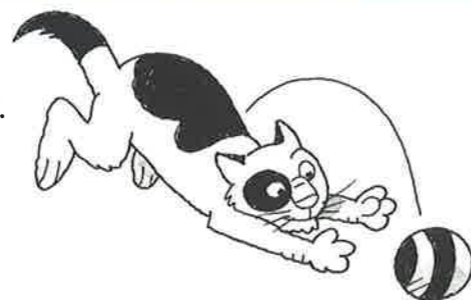
**Opdracht 1**

Schrijf de zinnen over in je schrift.

Verdeel de zinnen in twee rijen:

*alsof het nu gebeurt*  
en *alsof het al gebeurd is.*

Doe het zo:



**alsof het nu gebeurt**

Jori gooit de bal naar Tabbe.

Het baasje gaf Tabbe een kluif.

Jori gooit de bal naar Tabbe.

De bal vliegt door de ruit.

**alsof het al gebeurd is**

\_\_\_\_\_

Tabbe blafte van blijheid.

Het baasje is kwaad.

Hij verstopte de kluif in de struik.

**Opdracht 2**

Vertel het verhaal *alsof het nu gebeurt.*

Schrijf het verhaal over in je schrift.

Let op: je moet de schuine woorden veranderen.

Doe het zo: *Tabbe verstopt de kluif.*

Tabbe *verstopte* de kluif.

Hij *liep* terug naar het huis.

Achter de muur *zat* een andere hond.

Die *rende* naar de struik.

Hij *pakte* de kluif

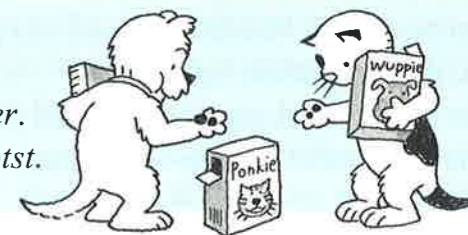
en *ging* er snel mee vandoor.

**Vergelijk!**

De brokjes van Ponkie zijn *groot*.

De brokjes van Wuppie zijn nog *groter*.

De brokjes van Smakkie zijn het *grootst*.

**Opdracht 1**

Schrijf de zinnen over in je schrift.

Vul het goede woord in.

Jori vindt honden \_\_\_\_.

Poezen vindt ze nog \_\_\_\_.

Maar vogeltjes vindt ze het \_\_\_\_.

Tabbe is erg \_\_\_\_.

Hij is nog \_\_\_\_ dan zijn baas.

Maar Jori is het \_\_\_\_.

Jori en Tabbe vinden bloemen \_\_\_\_.

Tabbe vindt tulpen het \_\_\_\_.

Maar Jori vindt rozen nog \_\_\_\_.

**Opdracht 2**

Schrijf de zinnen over in je schrift.

Vul de goede woorden in.

Tabbe is \_\_\_\_ dan Jori,  
maar hun baasje is het \_\_\_\_.

De haren van Jori zijn \_\_\_\_,  
maar die van Tabbe zijn \_\_\_\_.

Deze boom is \_\_\_\_.  
Hij is het \_\_\_\_ van alle bomen.

Tabbe en Jori zijn \_\_\_\_, maar Jori is het \_\_\_\_.

**kies uit:**

leuk, leuker, leukst

slim, slimmer, slimst

mooi, mooier, mooist

**kies uit:**

dik, dikker, dikst

lang, langer, langst

hoog, hoger, hoogst

jong, jonger, jongst



### ◆ Woorden bakken

'Ik weet een leuk spel,' zegt Jori tegen Tabbe.

'Wie kan de meeste woorden maken met *bak* erin?'

Tabbe noemt er meteen vier.

'Bakt, gebakken, bakfiets, kattenbak!'

'Stop maar,' zegt Jori. 'Je snapt het al.'

Weet je hoe dit spel heet? Woorden bakken!'



### ◆ Opdracht 1

Tabbe heeft vijftien woorden gevonden.

Jori heeft er zelfs twintig gevonden.

Kun jij ook zo veel woorden bakken?

Schrijf in je schrift zo veel mogelijk woorden met *bak* erin.

### ◆ Opdracht 2

Welk woord is in elk rijtje steeds weggelaten?

Schrijf dat woord in je schrift.

kippen	_____ sers	broek	_____ speel
_____ pan	ge_____ t	_____ doek	_____ spel
_____ lepel	_____ kraam	thee_____ je	_____ en
groente_____	goud_____	weg_____ ken	bus_____ je



### ◆ Opdracht 3

Kun jij ook rijtjes maken zoals in opdracht 2?

Laat iemand anders raden welk woord jij hebt weggelaten.

### ◆ Samenstellingen maken

'Kun jij een samenstelling maken, zonder naar de tekening te kijken?'

vraagt Tabbe.

'Natuurlijk kan ik dat,' zegt Jori.

'Van *kat* en *bak* kun je *kattenbak* maken.'

### ◆ Opdracht 1

Zie je woorden waarmee je een samenstelling kunt maken?

Schrijf de samenstellingen in je schrift.

Probeer er zo veel mogelijk te maken.

De tekening helpt je op weg.

bak  
bandje  
hond  
kat  
kluif  
kom  
kooitje  
mand  
riem  
vis  
vlo  
voer  
vogel  
zaad



### ◆ Tabbe wil patten met Jori

Tabbe schrijft een briefje naar Jori.

Beste Jori,  
Ik heb van het baasje nieuw patgoed gekregen.  
We gingen samen naar een patgoedwinkel voor dieren.  
Daar mocht ik patgoed uitkiezen.  
Wil je met mij komen patten?  
Want ik pat het liefste met jou.

#### ◀ Opdracht 1

Weet jij wat de geheime woorden betekenen?  
Schrijf de geheime woorden over in je schrift.  
Zet erachter wat ze betekenen.

patten = \_\_\_\_\_ patgoed = \_\_\_\_\_  
ik pat = \_\_\_\_\_ patgoedwinkel = \_\_\_\_\_

#### ◀ Opdracht 2

Het geheime woord voor sleutel is *nukkel*.  
Vertaal alle woorden in geheimtaal.  
Schrijf de woorden in je schrift.

sleutel = nukkel / sleuteltje = \_\_\_\_\_ sleutelhanger = \_\_\_\_\_  
sleutels = \_\_\_\_\_ sleutelen = \_\_\_\_\_ fietssleutel = \_\_\_\_\_

#### ◀ Opdracht 3

Schrijf de brief over in je schrift en vul de woorden in.  
Je vertelt over je nieuwe fiets.  
Bedenk een geheim woord voor fiets.  
Aan wie schrijf je de brief?

Beste \_\_\_\_\_,  
Ik heb gisteren een nieuwe \_\_\_\_\_ gekregen.  
Daar heb ik al veel mee ge\_\_\_\_\_.  
Op de \_\_\_\_\_ zit een \_\_\_\_\_ bel en een \_\_\_\_\_ lamp.  
Heb je zin om met mij te gaan \_\_\_\_\_?



### ◆ Nog meer woorden bakken

'Zullen we nog meer woorden bakken?' vraagt Tabbe.

'Jij mag een woord kiezen.'

'Vlieg,' zegt Jori.

'Daar kun je heel veel woorden mee bakken.'

#### ◀ Opdracht 1

Hoeveel woorden kun jij bakken met het woord *vlieg*?  
Schrijf de woorden in je schrift.



#### ◀ Opdracht 2

Welk woord is in elk rijtje steeds weggelaten?  
Schrijf dat woord in je schrift.

\_\_\_\_\_ spel      pech \_\_\_\_\_      klok \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ weer  
tennis \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ huisje      \_\_\_\_\_ nummer      ver \_\_\_\_\_  
sneeuw \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ nest      ver \_\_\_\_\_ d      aan \_\_\_\_\_ en  
\_\_\_\_\_ pen      trek \_\_\_\_\_      t \_\_\_\_\_      bos \_\_\_\_\_



#### ◀ Opdracht 3

Kun jij ook rijtjes maken zoals in opdracht 2?  
Laat iemand anders raden welk woord jij hebt weggelaten.

### ◆ Wie van de drie?

'Dit is een leuke puzzel,' zegt Tabbe.

'Er zitten woorden in voor hoe mensen, dieren of dingen eruitzien.

Je moet steeds drie woorden zoeken die bij elkaar horen, bijvoorbeeld *mooi*, *mooier* en *mooist*.'

'Dat is gemakkelijk,' zegt Jori.

'Op de onderste regel staat *klein*.

Dus moeten we *kleiner* en *kleinst* opzoeken.'

'Maar misschien staan die er wel niet in,' zegt Tabbe.

'Want dat is het moeilijke van deze puzzel.'

### ◀ Opdracht 1

Zoek in de puzzel steeds drie woorden die bij elkaar horen, zoals *mooi*, *mooier* en *mooist*.

Schrijf die woorden achter elkaar in je schrift.

m	o	o	i	g	e	k	s	t	m
o	d	b	d	u	n	p	z	h	o
o	i	d	u	n	n	e	r	o	o
i	k	i	n	a	m	q	s	o	i
e	k	k	s	c	f	h	t	g	s
r	e	g	t	a	j	l	e	r	t
g	r	o	o	t	r	a	r	u	l
g	e	k	k	e	r	n	k	w	a
e	d	i	k	s	t	g	o	d	a
k	l	e	i	n	w	t	t	e	g



### ◀ Opdracht 2

In de puzzel staan nog meer woorden voor hoe mensen, dieren of dingen eruitzien, bijvoorbeeld het woord *klein*.

De twee woorden die daarbij horen, staan niet in de puzzel.

Weet jij welke twee woorden dat zijn?

Schrijf alle drie de woorden achter elkaar in je schrift.

Doe het zo: *klein, kleiner, kleinst*

### ◆ Een beetje anders denken

'Snap jij deze puzzel?' vraagt Tabbe aan Jori.

'Je moet woorden zoeken.

Maar er staan zulke vreemde omschrijvingen.

Bijvoorbeeld: Met dat bed kun je niet door de lucht vliegen.'

'Een luchtbed!' zegt Jori.

'Oh, bedoelen ze dat,' zegt Tabbe.

'Je moet gewoon een beetje anders denken.'

### ◀ Opdracht 1

Kun jij de woorden vinden?

Achter elke omschrijving staat uit hoeveel letters het woord bestaat.

Schrijf de woorden onder elkaar in je schrift.

1. Met dat bed kun je niet door de lucht vliegen. (8)
2. Hangt de kapper zijn jas aan deze stok? (7)
3. Het lijkt een ton voor een kar, maar ze maken er dozen van. (6)
4. Deze vis trek je niet zo maar op de wal. (6)
5. Kom of ik sla je, zei de gezonde groente. (6)
6. Ik denk niet dat een koe deze koek lekker vindt. (7)

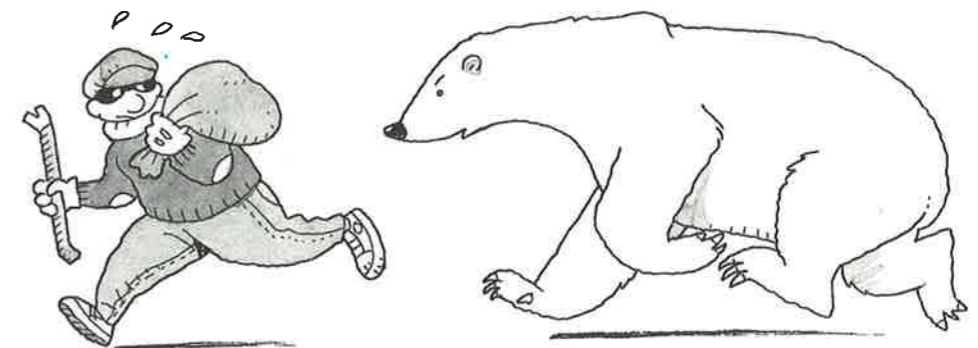
### ◀ Opdracht 2

Kun jij zelf zo'n puzzel maken?

Bedenk grappige omschrijvingen bij de woorden.

Als je zelf andere leuke woorden kent, mag je die ook gebruiken.

bankrover - dakpan - domoor - grootmoeder - hoofdletter - ijsbeer -  
kantlijn - kikkerbad - pepermunt - schildpad - spijkerbroek - trompet



### ◆ Woorden voor wat mensen doen en deden

‘Wat is dat voor een puzzel?’ vraagt Jori.

‘Dit is een lettervierkant,’ zegt Tabbe.

‘Er staan zeven *woorden voor wat mensen doen* in en zeven *woorden voor wat mensen deden*.

Die woorden horen steeds bij elkaar.

Kijk maar, hier staat *schrijf* en daar staat *schreef*.

‘O, is dat alles?’ zegt Jori.

### ◆ Opdracht 1

Zoek de *woorden voor wat mensen doen* en *deden* die bij elkaar horen.

Schrijf ze naast elkaar in je schrift.

s	c	h	r	ij	f	z	p	i	r
c	p	a	z	k	l	q	s	b	e
h	b	n	v	o	o	p	w	v	e
r	z	v	l	o	o	g	d	e	d
e	w	j	i	o	f	l	o	o	p
e	o	m	e	s	p	e	l	e	n
f	m	g	g	r	ij	d	t	k	o
l	i	e	p	t	i	d	o	e	n
s	p	e	e	l	d	e	n	g	s
d	e	d	e	n	z	w	e	m	t



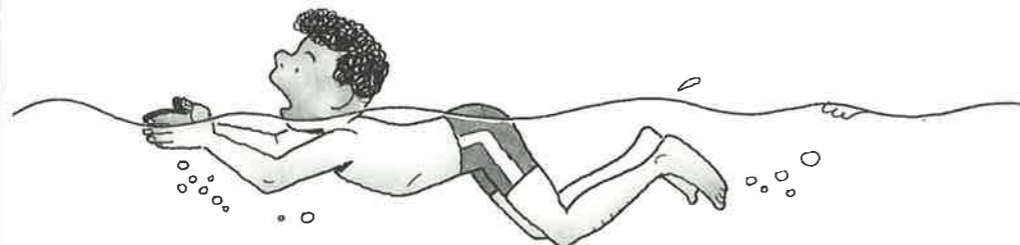
### ◆ Opdracht 2

Kun jij zelf een lettervierkant maken?

Zet er *woorden voor doen* en *deden* in die bij elkaar horen.

Bijvoorbeeld *zwemt* en *zwom*.

Je kunt er vast nog meer bedenken.



### ◆ Een patpatje patten

‘Zullen we een patpatje patten?’ vraagt Tabbe.

‘Wat bedoel je?’ zegt Jori.

‘Of we een patspelletje spelen.’

Geheime woorden bedenken en die in een verhaal stoppen.’

‘Ja leuk,’ zegt Jori. ‘Ik weet al een geheim woord.’

‘Welk woord?’ vraagt Tabbe.

‘Dat zeg ik niet,’ zegt Jori. ‘Want het is geheim.’

### ◆ Opdracht 1

Jori vertelt een verhaal aan Tabbe.

Weet jij welke geheime woorden erin verstopt zijn?

Weet je ook wat die geheime woorden betekenen?

Schrijf alle geheime woorden in je schrift en erachter wat ze betekenen.

*Kepelaar Boem woonde in een heel klein kepelhuisje.*

*Op een dag werd hij wakker en had zin om te kepenen.*

*Plots liep er een muis door de kamer.*

*Aha! dacht kepeelaar Boem.*

*Die kepel ik om in een olifant!*

*Hij pakte zijn kepelstokje en ... boem!*

*Het kepelhuisje vloog uit elkaar.*

*Dat krijg je als je een muis in een olifant omkepelt!*

### ◆ Opdracht 2

Het geheime woord voor huis is *kwisp*.

Vertaal alle woorden in geheimtaal.

huis = *kwisp*      huizen = \_\_\_      ziekenhuis = \_\_\_

huisje = \_\_\_      verhuizen = \_\_\_      tuinhuisje = \_\_\_

Weet je ook wat een *kwispnukkel* is? Kijk bij les 64.

### ◆ Opdracht 3

Bedenk zelf een geheim woord, bijvoorbeeld voor huis of voor fiets.

Gebruik je woord in een kort verhaal.

Schrijf het verhaal in je schrift.