

### ◆ De speelgoedwinkel

Noortje gaat met pappa naar de speelgoedwinkel.  
In de winkel zijn mooie spullen. En veel!  
Wat doen de spullen?

#### ■ Opdracht 1

Maak zinnen met de woorden uit elke rij.  
Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

de poppen huilen  
Dus, in één zin, in je schrift: **De poppen huilen.**

de beren slapen  
de bussen rijden  
de ballen rollen  
Belle en het Beest dansen

#### ■ Opdracht 2

Let op! Nu moet het zo:

de bal stuiten  
Dus, in één zin, in je schrift: **De bal stuit.**

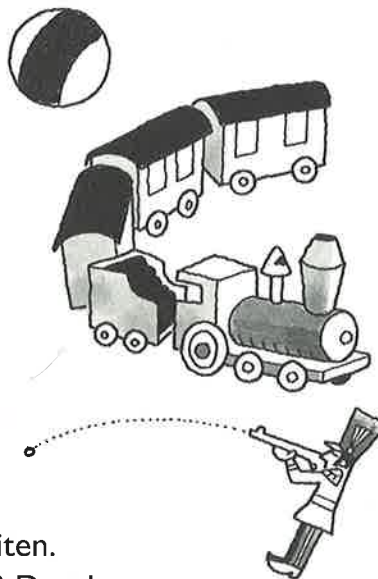
de trein fluiten  
het soldaatje schieten  
pappa wachten

#### ■ Opdracht 3

De winkel gaat sluiten. Noortje moet naar buiten.  
Ze kijkt nog even door de ruiten. Wat ziet ze? Doe het zo:

de bromtol draaien  
Dus, in één zin, in je schrift: **De bromtol draait.**

de pop zwaaien  
de knuffel lachen  
pappa roepen



### ◆ Barbie en Ken

Sven heeft een nieuwe Ken.  
Samen met Noortje speelt hij met de barbies.



#### ■ Opdracht 1

Maak zinnen met de woorden uit elke rij.  
Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

Noortje en Sven met de barbies spelen  
Dus, in één zin, in je schrift: **Noortje en Sven spelen met de barbies.**

Sven en Ken de krant lezen  
Noortje en Barbie de hond aaien  
Barbie en Ken op de bank zitten

#### ■ Opdracht 2

Nu moet het zo:

Barbie een liedje zingen  
Dus, in één zin, in je schrift: **Barbie zingt een liedje.**

Ken naar een film kijken  
Barbie in de keuken werken  
Noortje Barbies haar kammen

#### ■ Opdracht 3

Het is gezellig in het Barbiehuis.  
Maar Sven kan niet langer blijven.  
Doe het zo:

mamma Sven roepen  
Dus, in één zin, in je schrift: **Mamma roept Sven.**

Noortje en Sven Ken en Barbie pakken  
Sven naar huis gaan  
Noortje en Barbie naar Sven en Ken zwaaien

## ◆ Feest!

Sven is jarig. Hij viert feest. Iedereen doet mee.

## ■ Opdracht 1

Maak zinnen met de woorden uit elke rij.  
Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

Anwar zingen  
Noortje en Sven meezingen  
Dus, in één zin, in je schrift: Anwar zingt.  
En in nog een zin: Noortje en Sven zingen mee.

Sven lachen  
Anwar en Noortje meelachen

mamma dansen  
alle kinderen meedansen

pappa klappen  
Sven meeklappen

Noortje buigen  
de jongens meebuigen

## ■ Opdracht 2

Maak weer zinnen met de woorden uit elke rij.  
Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

de vader van Sven afwassen  
Dus, in één zin, in je schrift: De vader van Sven wast af.

Sven en Anwar meehelpen  
de jongens afdrogen

de moeder van Sven opruimen  
Noortje weglopen



## ◆ Op het strand

'Pappa, zullen we vandaag naar het strand gaan?' vraagt Sven.

'Dat is een goed idee, Sven.'

'Mogen Anwar en Noortje dan ook mee?' vraagt Sven weer.

'Natuurlijk, bel ze maar op!'

'Yes!!!'

## ■ Opdracht 1

Maak zinnen met de woorden uit elke rij.  
Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

Sven Anwar en Noortje opbellen  
Dus, in één zin, in je schrift: Sven belt Anwar en Noortje op.

pappa Noortje en Anwar ophalen  
Noortje haar rugzak meenemen  
Anwar de trein uitstappen  
Sven zijn zwembroek aantrekken  
Noortje met de golven meedrijven  
Sven een ijsje uitkiezen  
Anwar zich afdrogen

## ■ Opdracht 2

Maak weer zinnen met de woorden uit elke rij.  
Schrijf de zinnen in je schrift.  
Als er streepjes staan mag je zelf iemand verzinnen.  
Doe het bijvoorbeeld zo:

\_\_\_ de bal overgooien  
Dus, in één zin, in je schrift: Sven gooit de bal over.

Noortje het kasteel omgooien  
Anwar Sven onderduwen  
\_\_\_ Noortje ingraven  
\_\_\_ haar rok aandoen  
\_\_\_ de trein instappen  
\_\_\_ op de bank uitrusten



## ◆ Sven als kok

Woorden. Er zijn heel veel woorden.  
 Woorden in allerlei soorten.  
 Er zijn bijvoorbeeld *woorden voor wat mensen doen*.

*handen wassen*

*een taart bakken*

Sven speelt in de keuken.  
 Hij is kok. Hij bakt een taart.

## ■ Opdracht 1

Maak zinnen om te vertellen wat Sven doet.  
 Gebruik in elke zin de blauwe woorden.  
 Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

*zijn handen wassen*

Dus, in één zin, in je schrift: *Sven wast zijn handen.*

*de appels wassen*  
*de boter pakken*  
*de slagroom kloppen*  
*een stukje deeg knoeien*

## ■ Opdracht 2

Let op! Nu gaat het anders.

*het bakblik klaarzetten*

Dus, in één zin, in je schrift: *Sven zet het bakblik klaar.*

*de lepel aflikken*  
*de rommel opruimen*  
*de vuile spullen afwassen*  
*de mixer wegzetten*  
*Anwar en Noortje opbellen*  
*de taart opeten samen met Anwar en Noortje*



## ◆ De juf en de meester zoenen

Woorden. Er zijn heel veel woorden.  
 Woorden in allerlei soorten.  
 Er zijn bijvoorbeeld *woorden voor mensen*.

*Anwar*

*de vader van Sven*

## ■ Opdracht 1

Hier staan heel veel woorden.  
 Schrijf alleen de *woorden voor mensen* in je schrift.

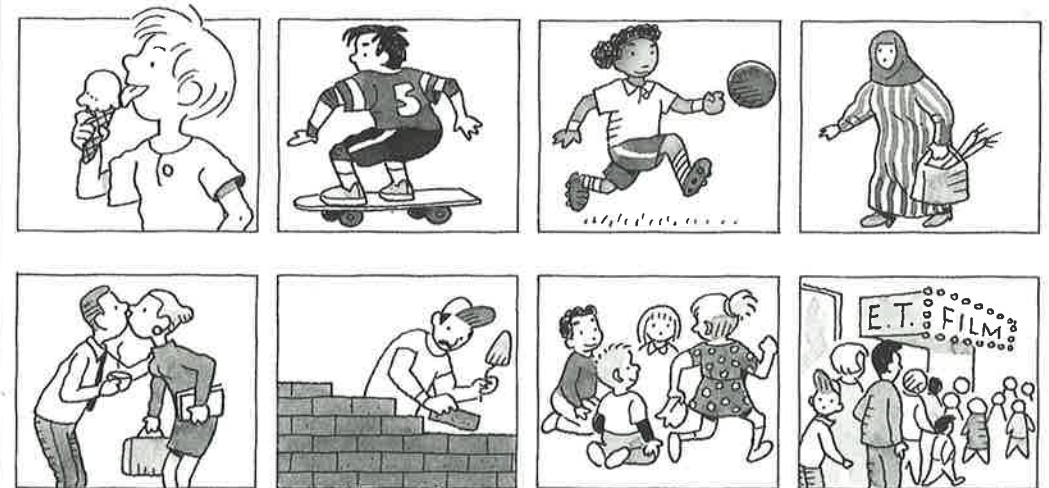
*Sven - spelen - Anwar - het - Noortje - de moeder van Anwar - de -  
 rennen - konijn - de juf en de meester - op de school - zoenen - ijsje -  
 de vader van Sven - gisteren - kinderen - roepen - mensen*

## ■ Opdracht 2

In je schrift staan nu allemaal *woorden voor mensen*.  
 Maak zinnen met die woorden.  
 Schrijf in je schrift wat de mensen op de tekeningen *doen*.  
 Doe het zo:

*Sven likt aan een ijsje.*

*Anwar* \_\_\_\_.





### ◆ In de dierentuin

Woorden. Er zijn heel veel woorden.  
Woorden in allerlei soorten.  
Er zijn bijvoorbeeld *woorden voor mensen*  
en *woorden voor dieren*.

Sven

leeuwen en tijgers

### ■ Opdracht 1

Schrijf de zinnen in je schrift.  
Zet een streep onder de *woorden voor mensen*.  
Dus zo:

Sven zoekt Anwar.

Anwar speelt met Noortje.  
Sven wil naar de dierentuin.  
Anwar en Noortje gaan mee.  
In de dierentuin zijn veel mensen.  
De oppasser voert de dolfijnen.  
Sven aait de geiten.  
Anwar is een beetje bang.

### ■ Opdracht 2

Schrijf de zinnen in je schrift.  
Zet nu een streep onder de *woorden voor dieren*.  
Dus zo:

Daar lopen leeuwen en daar lopen tijgers.  
De ijsberen zwemmen.  
Er zijn hier ook vogels.  
In dat hok zit een uil.  
Die grijze olifant heeft grote oren.  
Sven vindt de aapjes het leukst.  
Er liggen vijf nijlpaarden in het water.  
Wat veel dieren zeg!



### ◆ Op vakantie gaan

Woorden. Er zijn heel veel woorden.  
Woorden in allerlei soorten.  
Er zijn bijvoorbeeld *woorden voor dingen*.

zwembroek

koffers

Kijk, daar heb je Sven.  
Hij heeft een koffer in zijn hand.  
Wat zou hij gaan doen?

### ■ Opdracht 1

Schrijf de zinnen in je schrift.  
Zet een streep onder de *woorden voor dingen*.  
Dus zo:

De auto staat voor de deur.  
Mamma pakt de koffers in.  
Ze pakt de zwembroeken en de bal.  
Sven zoekt zijn leesboek.  
Pappa draagt een zonnebril.  
Mamma stopt de broodjes in de tas.  
De tas is zwaar.  
Er zitten nog veel meer dingen in.

### ■ Opdracht 2

Nu gaan ze gaan eten.  
Sven ziet allemaal lekkere dingen. En veel!  
Maak voor Sven een lijstje met lekkere dingen.



## ◆ De speeltuin

Noortje, Sven en Anwar spelen in de speeltuin.  
Sven is heel stoer. Hij durft overal op.  
Hoe ziet alles eruit?

## ■ Opdracht 1

Schrijf de zinnen in je schrift.

Zet een streep onder de woorden voor hoe de dingen eruitzien.

Dus zo:

Sven klimt op de hoge toren.

Noortje en Anwar zijn op de blauwe wip.

Sven rent naar een scheve schommel.

Anwar gaat van de lage glijbaan.

Noortje loopt in de ronde ton.

Sven botst tegen een lange paal.

## ■ Opdracht 2

Maak zinnen met de woorden uit elke rij.

Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

Noortje zit op een touw. dun

Dus, in één zin, in je schrift: Noortje zit op een dun touw.

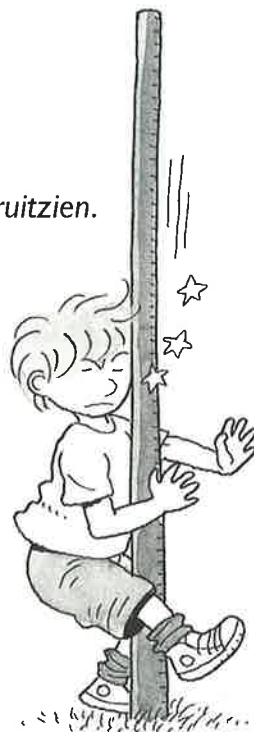
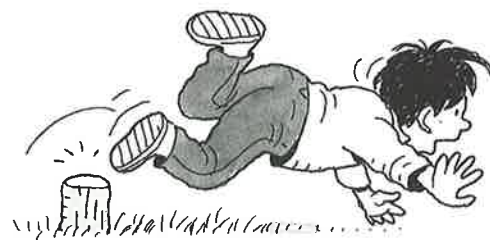
Sven loopt over een grasveld. groot

Anwar speelt in een huisje. klein

Noortje raapt een dropje op. vies

Sven klimt op een klimrek. geel

Anwar valt over een paaltje. laag smal



## ◆ Stoepkrijten

Noortje en Anwar zijn aan het kleuren. Op de stoep.  
Ze tekenen een woonboot.

## ■ Opdracht 1

Maak zinnen met de woorden uit elke rij.

Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

Noortje tekent een woonboot. paars

Dus, in één zin, in je schrift: Noortje tekent een paarse woonboot.

Anwar pakt het krijtje. zwart

Hij tekent ramen. klein

Noortje tekent een deur. groen

## ■ Opdracht 2

Maak zinnen met de woorden uit elke rij.

Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

De woonboot. paars

Dus, in één zin, in je schrift: De woonboot is paars.

het krijtje. zwart

het raam. klein

de deur. groen

## ■ Opdracht 3

Maak er één zin van.

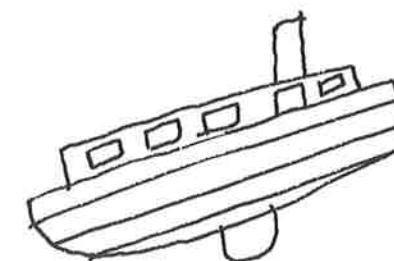
Schrijf de zinnen in je schrift. Doe het zo:

de mooie bloem. De bloem is wit.

Dus, in één zin, in je schrift: De mooie bloem is wit.

het hoge dak. Het dak is oranje.

het kleine hekje. Het hekje is zwart.





### ◆ Fietsen en bellen

Sven en Anwar spelen buiten. Zijn ze aan het voetballen?  
Ja en nee. Kijk gauw bij opdracht 1.

#### ◆ Opdracht 1

Lees de zinnen.

Schrijf alleen de woorden voor dingen in je schrift.

Sven en Anwar rijden op hun fietsen.

Ze bellen met hun bellen, en ze trappen tegen ballen.

#### ◆ Opdracht 2

Schrijf de zinnen over in je schrift en maak ze af.

Dus zo:

Met bellen kun je bellen.

Op fietsen kun je \_\_\_\_.

Met ballen \_\_\_\_.

#### ◆ Opdracht 3

Wat heb je ontdekt in opdracht 2?

Schrijf het in je schrift. Doe het zo:

Bellen, fietsen en ballen zijn woorden met twee betekenissen.

Het zijn woorden voor \_\_\_\_, maar het zijn ook woorden voor \_\_\_\_.

#### ◆ Opdracht 4

Lees het gedicht 'Woordenschaak' op de pagina hiernaast.

Zoek uit welke woorden in het gedicht twee betekenissen hebben.

Schrijf die woorden in je schrift.

#### ◆ Opdracht 5

Welke zin heeft maar één betekenis?

Noortje wil voetballen.

Sven wil springtouwen.

Anwar wil knikkeren.



### ◆ Woordenschaak

Ik wil bellen  
ik wil ballen  
en niet van mijn fiets afvallen.

Ik wil fietsen  
ik wil nietsen  
ik wil zoete zuurtjes bietsen.

Ik wil zagen  
ik wil schroeven  
ik wil niet wat paarden hoeven.

Ik wil scheppen  
ik wil karren  
ik wil door de bomen darren.

En als ik klappen wil of schoppen  
dan wil ik dat zelf doen.

Ik hoef ze niet van jou te krijgen.

Ik wil van jou een dikke zoen.

Ik wil zoenen  
ik wil kussen  
ik wil een deken en een laken.

Ik wil branden  
ik wil blussen  
Ik wil woorden om te schaken.

Ik wil voor jou bloemen stelen  
Ik wil jou om mee te spelen.

