

## Tips met betrekking tot nieuwe leerling van de Kernschool

Een nieuwe leerling van de Kernschool mag nog maximaal 3 jaar buiten alle opbrengsten (cito-scores) van de inspectie gehouden worden. Het telt dus niet mee voor de algemene vaardigheidsscore van de groep!

### LET OP DL. CHECK DE LEERLIJN.

Vier keer per jaar kan de 2<sup>e</sup> bekostiging aangevraagd worden voor nieuwkomers die tussen en één en vier jaar in Nederland verblijven. **De reguliere scholen kunnen hiervan dus ook gebruik maken.** Meer informatie vindt u op de LOWAN-site of neem contact op met de administratie van de Kernschool.

- Check de website van de Kernschool. Zie “Nazorg” en “thuis oefenen”.
- Zet een “maatje” bij het kind om te helpen
- Pre-teaching geven
- Altijd checken of kind begrijpt wat het moet doen! (**ja is geen ja**) Laat het herhalen wat je hebt uitgelegd.
- Elke week kan een kind 75 (passief) en 40 actief nieuwe woorden leren (15 per dag)
- De eerste tijd elke dag 10 -15 minuten inplannen voor vragen van kind
- Schriftje om nieuwe woorden in op te schrijven + betekenis (of tekening)
- Geef een woordenboek. Neem in het begin de tijd om dit uit te leggen. Eventueel kan een andere leerling hem/haar begeleiden
- Laat het kind van tevoren de door jou gekopieerde les (w.o.) lezen en de moeilijke woorden “highlighten”. Deze kopie geeft het kind aan jou, zodat je de volgende dag tijdens de instructie met de hele groep, deze woorden kan meenemen.
- Woorden die je wil aanbieden kan je koppelen aan spelling. Eerst de spellingscategorie uitleggen en dan door de dag heen de betekenis vragen van de woorden, bijv. manen (haren van paard en een maan (mv). Kost heel weinig tijd.
- Nieuwe woorden altijd een paar keer herhalen. Vraag betekenis (woordomschrijving)
- Geef veel aandacht aan woordomschrijvingen. Hierin komt de woordenschat, zinsconstructie, goed uitspreken van de klanken en werkwoordvervoeging aan bod.
- Laat het kind veel praten! De kans bestaat dat het kind anders achteruitgaat met de woordenschat.
- Laat ze bijv. filmpjes navertellen, bijv. mr. Bean. Dit kan als huiswerk worden opgegeven, of op de computer in de klas het filmpje bekijken. Afhankelijk van het kind kan je het opnemen. Sommigen vinden het heel leuk om terug te horen. Dit kan ook confronterend zijn.
- Geef praatopdrachten, bijv. een ander kind vertelt iets en een kind vertelt na wat hij/zij heeft verteld. Kan bijvoorbeeld in de kring en het onderwerp is het weekend. Daarna de rollen omdraaien.

- Levende prentenboeken. Elke dag na laten kijken/luisteren. Kind leert de woorden en zinsconstructie. Na een week het verhaal kort laten samenvatten. Het kan aan een maatje verteld worden.
- Houd de ouders op de hoogte. Vraag of ze maandelijks langs kunnen komen om ze op de hoogte te houden van de resultaten. Juist de samenwerking met ouders zorgt voor een hoger “rendement” van het kind.
- Taalbos, computerprogramma voor nieuwkomers in het regulier onderwijs.
- Weerwoord (Kentalis). Goede ondersteuning voor Nieuwsbegrip
- Bekijk de site “Digiwak” eens. Hierin staan per groep, per categorie, alle woorden die een basisschoolleerling zou moeten kennen. Dit scheelt je een hoop tijd als je een thema in de klas hebt. Van de woorden is beeldmateriaal gemaakt. Vanaf september 2017 kost het per jaar € 0,35 per leerling.
- Methode t.b.v. de grammatica voor de bovenbouw > “De Bovenkamer” – ISBN 978 946 1182 07 4
- Braams Partners, opzoekboekjes <https://braams.nl/kennisverdieping/hulpmiddelen/opzoekboekje>

## • **Waarom woordenschatonderwijs?**

### **Onder andere:**

- Communicatie
- Hoe meer woordkennis des te beter je kunt denken
- Voor het taalbegrip
- Lessen begrijpend lezen
- Kennis is macht
- Om eigen emoties uit te drukken

## • **Filmpjes**

- Mr. Bean
- Klokhuis
- Buurman en Buurman
- Sesamstraat
- Zandkasteel
- Huisje Boompje Beestje